

Утверждён

Приказ № 153 от 01.09.2022 года

Директор МОУ «СОШ №13

г. Зеленокумска»

О.И.Панфилова



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МОУ «СОШ №13 г. Зеленокумска»
на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы по профориентации в школе на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Богданова Е.С.
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Богданова Е.С.
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Заместитель директора по ВР Богданова Е.С.
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно		Заместитель директора по ВР

				Богданова Е.С., ответственный за школьный сайт Бурянина Е.А.
5	Участие в анкетировании и профдиагностике учащихся 7,8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом	Октябрь, февраль	Уч-ся 7,8-11 классов	Педагог-психолог Лементы Л.Б.
6	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Заместитель директора по ВР Богданова Е.С.
7	Открытие профильных классов по безопасности дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения»	Ежегодно	3а, 5а, 4в	Администрация школы, Классные руководители
8	Проведение профориентационных работ среди детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации			Заместитель директора по ВР Богданова Е.С.
9	Организация целевого набора в высшие учебные заведения	Январь-май		Заместитель директора по УВР Воропаева О.В.
10	Организация работы летней трудовой практики	Май-август		Заместитель директора ВР Богданова Е.С.
11	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках профессионального самоопределения с привлечением специальных служб занятости, психологов	В течение года		Школьный психолог Ле- мента Л.Б., со- циальный педа- гог Попкова Е.А.

12	Оформление и регулярное обновление информационных стендов по профориентации	Постоянно		Зам.директора по ВР Богданова
13	Мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9, 11 классов	Май-сентябрь		Зам.директора по УВР Воропаева О.В., классные руководители
14	Проведение недели профориентации в школе	Апрель		Зам.директора по ВР Богданова
Работа с педагогическими кадрами				
15	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	По графику	Педагоги	Школьный психолог Лементя Л.Б.
16	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Заместитель директора по ВР Богданова Е.С.
17	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях, круглых столах	По графику	Педагоги	Заместитель директора по ВР Богданова Е.С.
18	Повышение квалификации на очных и заочных курсах, в том числе на Едином уроке	По графику	Педагоги	Заместитель директора УВР Лиховайда Т.Ю.
Работа с родителями				
19	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-10	ежегодно	Родители	Классные руководители

	классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»			
20	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9 – 10 классов
21	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов.	По факту обращения	Родители	Школьный психолог Лемента Л.Б., социальный педагог Попкова Е.А.
22	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Классные руководители
23	Информирование родителей через родительские группы и чаты о профориентационной работе,	В течение года	Родители	Классные руководители
24	Работа с родителями по регистрации на портале «Навигатор дополнительного образования СК»	В течение года	Родители	Классные руководители, Руководители объединений доп. образования
Работа с обучающимися				
25	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог Лемента Л.Б., социальный педагог Попкова Е.А.
26	Посещение учащимися 9 и 10 классов учреждений профессиональных учреждений	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 9, 10 классов	Администрация школы, классные руководи-

	ного образования в Дни открытых дверей, встреч представителей учебных заведений (СПО, ВПО), в том числе в онлайн- формате, очных и виртуальных экскурсий на предприятия города, городского округа, региона, страны			тели 9, 10 классов
27	Участие в предметных олимпиадах, тестированиях, конкурсах и фестивалях ВУЗов и СУЗов (45 параллель, СКФУ и др.)	По плану учреждений	8-10	Учителя-предметники
28	Анкетирование учащихся 9-10 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9-10 классов	Школьный психолог Лементы Л.Б.
29	Участие в открытых уроках «Проектория», «Молодые профессионалы» «WorldSkills», Урок Цифры	По графику	Уч-ся 6-10 классов	Классные руководители
30	Тренинги для учащихся 8-10 классов	По графику	Уч-ся 8-11 классов	Школьный психолог Лементы Л.Б.
31	Проведение классных часов, диспутов, бесед	По графику	Обучающиеся 1 – 10 классов	Классные руководители
32	Участие в дне самоуправления	5 октября	8-10	Администрация школы
33	Привлечение учащихся в работу объединений по интересам	Сентябрь	1-10	Руководители объединений доп. образования
34	Продолжение работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их	Весь период	1-10	Классные руководители

	дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития			
36	Классные часы, деловые игры, круглые столы, обзорные и тематические профориентационные экскурсии на промышленные предприятия с целью ознакомления обучающихся с деятельностью предприятий	Весь период	1-10	Классные руководители
37	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся о профессиях учителями-предметниками. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Весь период	1-10	Классные руководители, учителя-предметники
38	Конкурсы декоративно – прикладного и технического творчества профориентационной направленности	Весь период	1-10	Зам. директора по ВР Богданова Е.С.
39	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	Уч-ся 8-10-классов	Зам. директора по ВР Богданова Е.С.